

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Теория литературы и практика читательской деятельности

направления 44.03.05 Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)

профиль – Начальное образование; информатика

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра педагогики - способности осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности, а также формирование систематизированных знаний в области литературоведения, теории литературы и практике читательской деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование компетенций в области истории литературоведческих учений, школ, направлений и в сфере научной парадигмы литературоведения;

углубление знаний о литературном творчестве как особом виде духовной деятельности человека и виде искусства;

- совершенствование и углубление знаний о принципах рассмотрения литературного произведения;

- углубление знаний о методах и методике литературоведческого исследования.

- анализ основных проблем современного литературоведения;

- формирование у обучающихся полноценного и целостного представления о литературе как о живом, развивающемся, диалектически многообразном процессе;

- формирование у обучающихся литературоведческих знаний, необходимых для совершенствования их читательской деятельности и организации самостоятельной читательской деятельности младших школьников;

- развитие творческого потенциала будущего учителя и формирование навыков самостоятельного критического мышления.

2. Место дисциплины в учебном плане:

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» вариативной части учебного плана (Индекс: (Б1.В.ДВ.11.01)).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре (по очной форме обучения).

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11 семестре (по заочной форме обучения).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
-----------------------------------	--

Индекс	Б1.В.ДВ.11.01
--------	---------------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Учебная дисциплина «Теория литературы и практика читательской деятельности» является базовой, знакомит студентов со знаниями в области литературоведения, теории литературы, практике читательской деятельности и опирается на входные знания по литературе, полученные в общеобразовательной школе, а также в процессе освоения следующих дисциплин: «Методика обучению русскому языку и литературному чтению», «Детская литература».
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Изучение дисциплины «Теория литературы и практика читательской деятельности» необходимо для успешного освоения дисциплин «Литературное образование дошкольников», «История литературы народов России», «Детский фольклор народов России» и практик, формирующих компетенцию ПК-1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.11.01 Теория литературы и практика читательской деятельности

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции
ПК-1	способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - общую характеристику историко-культурного контекста и закономерностей развития литературного процесса различных периодов; - особенности литературы как вида искусства; современные проблемы литературоведения; методы обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы; - основные аспекты читательской деятельности младших школьников; методы литературоведческого анализа художественного текста; - критерии оценки художественных произведений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - осмыслять основные этапы развития

		<p>литературного процесса, литературной критики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять художественные произведения, различные по своей родовой, жанровой и тематической направленности; - оценивать наиболее эффективные методы и методологические принципы для осуществления литературоведческого анализа художественных произведений; - давать самостоятельную оценку художественному произведению и его интерпретации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.; - навыками литературного анализа произведения в единстве содержания и формы; - методами обучения детей младшего школьного возраста принципам анализа произведения; - навыками самостоятельного использования методических технологий для решения воспитательных и образовательных задач в области литературоведения; - методами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы (в рамках целей и задач начального литературного образования младших школьников).
--	--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет: 72 академических часа (2 зачетные единицы

5. Разработчик: Тхайцухова А.М., к.ф.н., доцент.